



## **PLAN DE CAPACITACIÓN DE AGENTES COMUNITARIAS DE SALUD**

INTERVENCIÓN COMUNITARIA PARA  
FORTALECER LA DETECCIÓN TEMPRANA DE  
CÁNCER DE MAMA EN EL PRIMER NIVEL DE  
ATENCIÓN EN LA DIRIS LIMA NORTE

ALMA 2.0

# Contenido

I.	INTRODUCCIÓN .....	1
II.	ALCANCE.....	1
3.1	Objetivo general:.....	2
3.2	Objetivos específicos:.....	2
IV.	METODOLOGÍA.....	2
V.	CONTENIDOS .....	2
5.1	Contenido temático: .....	2
5.2	Fases de cada capítulo .....	3
5.3	Secuencia de Momentos Metodológicos de las Sesiones Educativas .....	3
5.4	Cronograma de las sesiones educativas.....	5
VI.-	Estructura de las sesiones educativas demostrativas. ....	6
6.1	Sesiones educativas del componente clínico: .....	6
VII.-	Proceso de evaluación .....	15
7.1.	Momentos para la evaluación:.....	15
7.2.	Proyecciones: .....	16
	BIBLIOGRAFÍA.....	17
VIII.-	ANEXOS: .....	18

## **I. INTRODUCCIÓN**

A nivel mundial el cáncer de mama es el tipo de cáncer más común, con más de 2,2 millones de casos en 2020 y se estima que una de cada 12 mujeres enfermará de cáncer de mama a lo largo de su vida. Además, es la principal causa de mortalidad por cáncer en las mujeres (1). En América Latina y el Caribe, el cáncer de mama es el cáncer más común entre las mujeres y es el segundo en mortalidad. Alrededor de 462,000 mujeres son diagnosticadas con cáncer de mama, y casi 100,000 mueren a causa de ella. A este ritmo para el año 2030, se prevé que el número de mujeres diagnosticadas con cáncer de mama aumente en un 34% (2). En el Perú, es la segunda neoplasia más frecuente. Afecta principalmente a la mujer adulta y es una causa importante de carga de enfermedad (3).

Las recomendaciones de países que han implementado de manera efectiva planes y programas de control de cáncer, y han dado efectos en las curvas de incidencia y mortalidad, se basan fundamentalmente en dos recomendaciones: delimitar una línea de base epidemiológica e implementar programas educativos que promuevan el cuidado y mantenimiento de la salud en la comunidad. Por lo cual, se hace necesaria la participación de las Agentes Comunitarios de Salud (ACS) (4).

Las ACS son consideradas agentes de cambio en el desarrollo de entornos saludables, ellas colaboran con la formación de una cultura de salud y su rol en la comunidad es cada vez más predominante y valorada, debido a que acompañan a las familias en el proceso de generación de capacidades para el autocuidado de su salud. Asimismo, promueven la organización de la comunidad, alientan la formación de alianzas y acciones colectivas en sinergia con otras intervenciones (5)(6). En razón de lo mencionado, las ACS cumplen un rol orientador y educador, siendo personas capacitadas y con experiencia de trabajo en intervenciones comunitarias, tal como señala el documento Técnico “Orientación para el Fortalecimiento del Agente Comunitario de Salud”, aprobado por la Resolución Ministerial N.º 411-2014/MINSA.

En el marco del proyecto “Intervención comunitaria para fortalecer la detección temprana de cáncer de mama en el primer nivel de atención en la DIRIS Lima Norte” (ALMA 2.0), y apoyándonos en la mencionada Resolución Ministerial, se plantea la Capacitación a las Agentes Comunitarias de Salud, desarrollando actividades preventivas y promocionales de salud para el cuidado integral de salud en las mujeres en riesgo de lesiones mamarias.

El presente documento provee los conocimientos y herramientas sencillas, para que el profesional de Socios en Salud facilite las sesiones a las ACS y en forma conjunta participen de manera efectiva en la atención de salud de mujeres en riesgo de cáncer de mama que impulsa el proyecto. Estas capacitaciones contienen actividades de aprendizaje presenciales y actividades aplicativas en fases no presenciales, con el fin de lograr competencias requeridas para que la ACS cumpla adecuadamente sus funciones en su comunidad.

## **II. ALCANCE**

El presente Plan de capacitación de ACS es de aplicación por los Profesionales de salud de Socios en Salud y va dirigido a las ACS del Proyecto “Intervención comunitaria para fortalecer la detección temprana de cáncer de mama en el primer nivel de atención en la DIRIS Lima Norte” (ALMA 2.0).

### III. OBJETIVOS

#### 3.1 Objetivo general:

- Desarrollar competencias sobre el cuidado integral de salud en las mujeres en riesgo de cáncer de mama, en las Agentes Comunitarias de Salud del proyecto ALMA 2.0.

#### 3.2 Objetivos específicos:

- Reforzar sus capacidades en conocimientos, actitudes y prácticas en los cuidados de salud integral de mujeres en riesgo de cáncer de mama.
- Desarrollar habilidades comunicativas en las ACS que permitan relacionarse fácilmente con las mujeres en riesgo de cáncer de mama, familiares y personal de salud o actores sociales.
- Fortalecer el liderazgo y participación activa de las ACS de manera permanente dentro de sus comunidades.
- Explicar las responsabilidades de las ACS dentro del proyecto

### IV. METODOLOGÍA

- Los talleres se darán de manera expositiva y participativa usando una presentación de Power Point a través de la plataforma ZOOM.
- Los talleres tendrán una duración de 2 horas.
- La frecuencia será de 2 veces por semana.
- Se evaluará a través de la aplicación de un pre y post test por cada contenido temático de los talleres.
- Se dejará tareas teóricas - prácticas una en cada componente educativo y deberán ser entregadas en la segunda sesión correspondiente al componente.

### V. CONTENIDOS

#### 5.1 Contenido temático:

COMPONENTE	SESIONES	TEMAS
COMPONENTE CLÍNICO	Sesión 1	Hablemos sobre el cáncer y agentes comunitarios de salud: Generalidades y concientización
	Sesión 2	Conociendo al cáncer de mama
	Sesión 3	Importancia de la mamografía: Desmintiendo mitos y aclarando dudas

	Sesión 4	Acompañamiento y responsabilidades de las ACS dentro del proyecto
--	----------	---

## 5.2 Fases de cada capítulo

Cada capítulo tiene tres fases que se detallan a continuación y explica con claridad las acciones del facilitador con la Agente Comunitario de Salud:

<b>Fase Presencial Inicial</b>	Se desarrolla los talleres de capacitación dirigido a las ACS mediante las sesiones educativas y demostrativas previstas. Se señalan tareas para la Fase no Presencial Aplicativa.
<b>Fase No Presencial Aplicativa</b>	El profesional de salud de Socios en Salud realiza el acompañamiento y asistencia técnica a las ACS en el servicio y la comunidad.  La ACS refuerza el estudio de los contenidos y realiza las tareas asignadas.
<b>Fase Presencial Final</b>	El profesional de salud de Socios en Salud revisa las tareas encargadas a las ACS, señalando los logros y limitaciones, atiende las consultas y refuerza los temas que considere conveniente. Se aplica la evaluación final por cada capítulo.

## 5.3 Secuencia de Momentos Metodológicos de las Sesiones Educativas

Cada fase tiene momentos metodológicos que deberán ser aplicados durante las sesiones educativas

FASES	MOMENTOS
<b>FASE PRESENCIAL INICIAL</b>	<b>1. INICIANDO LA SESIÓN:</b> Cada sesión se puede iniciar de modo variado, puede ser con un saludo de bienvenida, una dinámica motivacional, con reflexiones iniciales acerca de la sesión, o un conversatorio que permita la identificación de problemas.
	<b>2. RECORDANDO SABERES:</b> Es el momento de recuperar saberes, comentar experiencias, realizar lluvia de ideas, o recibir respuestas o soluciones a los problemas identificados.
	<b>3. COMPARTIENDO INFORMACIÓN:</b> Los saberes previos, las respuestas de las ACS deben ser comparados con la información que presenta el facilitador. Es importante resaltar conocimientos previos concordantes con los nuevos y aclarar las discrepancias entre lo señalado. Esta fase debe hacer uso de las ideas fuerza para enfatizar contenidos.
	<b>4. PRACTICANDO LO APRENDIDO:</b> Las ACS ponen en práctica lo que se está tratando de aprender. Las actividades aplicativas que el facilitador propone se hacen en forma individual. Las demás participantes también deben estar atentos a la práctica y deben participar en la retroalimentación de su compañera.  Cuando se está aprendiendo un nuevo procedimiento o una nueva práctica clave que requiere el desarrollo de habilidades o destrezas, es muy

	<p>importante que antes de la práctica el facilitador haga la demostración de lo que se está tratando de aprender.</p> <p><b>5. EVALUANDO LO APRENDIDO:</b> El facilitador valora la actividad aplicativa de la ACS, identifica los logros y señala las limitaciones o errores. La evaluación es un momento para seguir aprendiendo. Por eso es importante felicitar si la o el participante ha tenido un buen desempeño. Si ha tenido algún error se le hace preguntas para que identifique su error. Es importante preparar con anticipación las preguntas para la evaluación. También se pregunta a la ACS sobre la utilidad que puede tener lo que acabamos de aprender (“¿para qué puede servir esto que hemos aprendido hoy?, ¿qué pasaría si no lo ponemos en práctica?”); si creen que pueden tener alguna dificultad para poner en práctica lo aprendido y se comenta las posibles formas de superar esas dificultades. Esto aumenta la posibilidad del cambio de prácticas que busca la capacitación.</p> <p><b>6. SEÑALANDO LAS TAREAS:</b> Antes de terminar esta sesión el facilitador señala las indicaciones para las tareas que las ACS deben realizar durante la Fase No presencial Aplicativa, serán actividades, compromisos, visitas o tareas.</p>
<p><b>FASE NO PRESENCIAL APLICATIVA</b></p>	<p><b>7. REALIZANDO LAS TAREAS:</b> Durante la Fase Aplicativa No Presencial las ACS ejecutan las actividades señaladas por el facilitador. El facilitador realizará el acompañamiento y asistencia técnica correspondiente. Esta labor será con el uso del teléfono y el correo electrónico.</p>
<p><b>FASE PRESENCIAL FINAL</b></p>	<p><b>8. REVISANDO LAS TAREAS:</b> Este momento se realiza en la Fase Presencial Final del Capítulo y permite realizar estas actividades: Las ACS comentan sus logros y dificultades durante la ejecución de las tareas. El facilitador revisa y comenta las tareas, brindando la retroalimentación de acuerdo a los resultados, elogiando aciertos y logros señalando limitaciones o la necesidad de mejora de las tareas. El facilitador evalúa las tareas.</p>

#### 5.4 Cronograma de las sesiones educativas

COMPONENTES	SESIONES	TEMAS	OCTUBRE			
			M	J	L	M
			5	7	11	12
CLÍNICO	Sesión 1	Hablemos sobre el cáncer y agentes comunitarios de salud: Generalidades y concientización	X			
	Sesión 2	Conociendo al cáncer de mama		X		
	Sesión 3	Importancia de la mamografía: Desmintiendo mitos y aclarando dudas del cáncer de mama			X	
	Sesión 4	Acompañamiento y responsabilidades de las ACS				X

**VI.- Estructura de las sesiones educativas demostrativas.**

**6.1 Sesiones educativas del componente clínico:**

**COMPONENTE CLÍNICO**

**SESIÓN EDUCATIVA N° 1:**

**HABLEMOS SOBRE EL CÁNCER Y AGENTES COMUNITARIOS DE SALUD**

**Tema** : El cáncer y los agentes comunitarios de salud: Generalidades y concientización  
**Responsables** : **Melanie Juliet Condor Chavez**  
**Metodología** : Taller teórico práctico

<b>OBJETIVOS DEL TALLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Que las ACS conozcan sobre el cáncer y su intervención en este problema.</li><li>• Que las ACS conozcan la importancia de la atención médica oportuna y autocuidado de la población en general.</li><li>• Que las ACS transmitan información sobre la importancia de la atención médica oportuna y los factores de riesgos.</li><li>• Que las ACS conozcan su importante labor en la prevención del cáncer.</li></ul>
<b>PRODUCTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las ACS con conocimiento sobre el cáncer y su intervención en este problema.</li><li>• Las ACS con conocimiento sobre la importancia de la atención médica oportuna y autocuidado de la población en general.</li><li>• Las ACS empoderadas para transmitir información de la importancia de la atención médica oportuna y autocuidado.</li><li>• Las ACS empoderadas para transmitir información sobre los factores de riesgo y como prevenirlos.</li><li>• Las ACS concientizadas de su labor en la prevención del cáncer.</li></ul>

**MARTES 5 OCTUBRE: HABLEMOS SOBRE EL CÁNCER Y AGENTES COMUNITARIOS DE SALUD**

**Responsable: Melanie Juliet Condor Chavez**

<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Propósito</b>	<b>Procedimiento</b>	<b>Recursos</b>
15 minutos	PRESENTACIÓN	Conocernos y entablar una mejor comunicación.	Dinámica <b>Soy yo</b> : Los participantes piensan en un adjetivo para describir cómo se sienten y cómo están. El adjetivo debe empezar con la misma letra que sus nombres; por ejemplo, "soy Fernando y estoy feliz" o "soy Inés y me siento increíble". Cada ACS se presentará y comunicará lo que espera de las capacitaciones.	
10 minutos	PRE TEST	Medir los conocimientos de las ACS antes del inicio del taller.	Se enviará un formulario de Google para medir los conocimientos previos.	Pre test
10 min	DINÁMICA: "Lluvia de ideas"	Dar a conocer los conceptos e ideas previas del tema.	Se mostrará una palabra o frase y se pedirá a las ACS que relacionen palabras o conceptos que vinculan o relacionen con la palabra.	Presentación
30 minutos	COMPARTIENDO INFORMACIÓN	Compartir con las ACS sobre nociones del cáncer y su participación.	La facilitadora realizará la presentación del tema mediante la proyección de diapositivas. Exposición: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nociones generales y tipos de cáncer</li> <li>• Factores de Riesgo y prevención</li> <li>• Participación de las ACS en la prevención del cáncer</li> <li>• Características y rol de las ACS</li> <li>• Empoderamiento y autocuidado de la salud</li> </ul>	Presentación
15 minutos	PRACTICANDO LO APRENDIDO	Reforzar lo aprendido en la parte teórica.	A las ACS se les asignará un número y en orden irán diciendo algún concepto o idea relacionado a lo aprendido sin repetir a la idea anterior.	Presentación

20 minutos	EVALUANDO LO APRENDIDO Dinámica: "Escoge un sobre"	Medir los conocimientos adquiridos de las ACS al término del taller.	A cada ACS se le pedirá que escoja un color de sobre para que responda la pregunta escrita en ella.	Presentación
10 min	POST TEST	Medir los conocimientos de las ACS después del inicio del taller.	Se enviará un formulario de Google para medir los conocimientos luego de la presentación.	Post test
10 minutos	SEÑALANDO TAREAS	Aplicar lo aprendido en la sesión	Seleccionará un caso de la comunidad que haya entrevistado o de su propia experiencia e identificará los factores riesgos que podrían afectar la salud y cómo puede prevenirlos.	

**SESIÓN EDUCATIVA N° 2:**  
**CONOCIENDO AL CÁNCER DE MAMA**

**Tema** : Cáncer de mama y autocuidado

**Responsable** : **Melanie Juliet Condor Chavez**

**Metodología** : Taller teórico práctico

<b>OBJETIVOS DEL TALLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Que las ACS valoren la importancia de la atención integral de las mujeres en riesgo de cáncer de mama.</li><li>• Que las ACS reconozcan los factores de riesgo de cáncer de mama y como prevenirlo.</li><li>• Que las ACS reconozcan la importancia de la detección precoz del cáncer de mama.</li><li>• Que las ACS valoren la importancia del autocuidado frente al cáncer de mama.</li></ul>
<b>PRODUCTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ACS empoderadas en conocimientos de la importancia de la atención integral de las mujeres en riesgo de lesiones mamarias.</li><li>• ACS con conocimientos de los factores de riesgo de cáncer de mama y su prevención.</li><li>• ACS empoderadas en la importancia de la detección precoz del cáncer de mama.</li><li>• ACS empoderadas con conocimientos de la importancia del autocuidado frente al cáncer de mama.</li></ul>

**VIERNES 8 DE OCTUBRE: CONOCIENDO AL CÁNCER DE MAMA**

**Responsable: Melanie Juliet Condor Chavez**

<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Propósito</b>	<b>Procedimiento</b>	<b>Recursos</b>
15 minutos	REVISANDO LAS TAREAS	Verificar el aprendizaje y cumplimiento de las tareas asignadas en la sesión anterior	Pedimos a 5 voluntarias exponer brevemente sus trabajos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo realizaron las tareas?</li> <li>- ¿Cuáles dificultades tuvieron?</li> <li>- ¿Qué aprendieron de la experiencia?</li> </ul>	
10 minutos	PRE TEST	Medir los conocimientos de las ACS antes del inicio del taller.	Se enviará un formulario de Google para medir los conocimientos previos.	Pre test
35 minutos	COMPARTIENDO INFORMACIÓN	Aprender del cáncer de mama: Factores de riesgo, prevención, diferencias con otras lesiones e importancia del autocuidado	La facilitadora realizará la presentación del tema mediante la proyección de diapositivas. Exposición: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomía de la mama</li> <li>- Conceptos sobre cáncer de mama</li> <li>- Importancia de identificar factores de riesgo</li> <li>- Prevención del cáncer de mama y autocuidado</li> <li>- Diferencias con otras lesiones</li> </ul>	Presentación
20 minutos	EVALUANDO LO APRENDIDO "Hagamos una lista"	Reforzar lo aprendido en la parte teórica.	Se pedirá a cada ACS que hagan una lista de los factores de riesgo y una lista de modo de prevenirlos	Presentación
20 minutos	PRACTICANDO LO APRENDIDO " Descubre la imagen "	Aplicar la teoría en el uso	Se pedirá escoger un sobre con una imagen de cambio en la mama y deben relacionarlo con los conceptos vistos.	Presentación
15 minutos	SEÑALANDO TAREAS	Aplicar lo aprendido en la sesión	Se pedirá que repasen el autoexamen de mamas y que lo realicen en su hogar. Detallarán los pasos en la siguiente sesión.	
10 minutos	POST TEST	Medir los conocimientos de las ACS después del taller.	Se enviará un formulario de Google para medir los conocimientos luego de la presentación.	Hojas de post test

### SESIÓN EDUCATIVA/DEMOSTRATIVA N° 3

#### IMPORTANCIA DE LA MAMOGRAFÍA -Y MITOS SOBRE EL CÁNCER DE MAMA

**Tema** : Importancia de la mamografía y mitos sobre el cáncer de mama

**Responsable** : **Melanie Juliet Condor Chavez**

**Metodología** : Taller participativo y dinámico.

<b>OBJETIVOS DEL TALLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Que las ACS reconozcan la importancia de la detección precoz y tratamiento oportuno del cáncer de mama.</li><li>• Que las ACS reconozcan los mitos sobre el cáncer de mama y los aclaren.</li><li>• Que las ACS valoren la importancia del seguimiento de los casos.</li></ul>
<b>PRODUCTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ACS conocen la importancia de la detección precoz y tratamiento oportuno del cáncer de mama.</li><li>• ACS reconocen los mitos sobre el cáncer de mama y saben aclararlos.</li><li>• ACS con conocimientos en la importancia del acompañamiento y vigilancia de las participantes.</li></ul>

**MARTES 11 OCTUBRE- Taller N° 3:IMPORTANCIA DE LA MAMOGRAFÍA - DESMINTIENDO MITOS Y ACLARANDO DUDAS DEL CÁNCER DE MAMA**

**Responsable: Melanie Juliet Condor Chavez**

<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Propósito</b>	<b>Procedimiento</b>	<b>Recursos</b>
10 minutos	PRE TEST	Conocer los saberes previos de las ACS sobre el tema a desarrollarse en el taller mediante un test.	Se enviará un formulario de Google para medir los conocimientos previos.	Pre test
15 minutos	REVISANDO LAS TAREAS	Verificar el aprendizaje y cumplimiento de las tareas asignadas en la sesión anterior	Se le pedirá a cada una de las ACS que realice el autoexamen de mamas y se les preguntará sobre las dificultades que tuvieron para realizárselo.	
15 minutos	RECOJO DE SABERES PREVIOS	Valorar los saberes previos de los participantes antes de iniciar el desarrollo del tema.	Se mostrará una palabra o frase y se pedirá a las ACS que relacionen palabras o conceptos que vinculan o relacionen con la palabra.	Presentación
40 minutos	TEMA CENTRAL	Compartir con las ACS el tema a tratar en el taller.	La facilitadora realizará la presentación del tema mediante la proyección de diapositivas. Exposición: -Detección y diagnóstico de cáncer de mama -Importancia de la mamografía -Tratamiento del cáncer de mama -Mitos del cáncer de mama -Seguimiento e importancia de los casos.	Presentación
20 minutos	PRACTICANDO LO APRENDIDO	Reforzar lo aprendido en la actividad anterior de manera participativa.	<b>Dinámica: Derrumbando mitos:</b> Se presenta a las participantes una serie de frases y se pregunta si su contenido es “verdadero” o “falso”. Luego de escuchar las respuestas, la facilitadora realiza la explicación correspondiente por cada frase presentada. Después la facilitadora preguntará si desearían realizar alguna duda y/o inquietud sobre el tema tratado.	Presentación
10 minutos	EVALUANDO LO APRENDIDO: Post test	Conocer los conocimientos adquiridos de las ACS al término del taller.	Se enviará un formulario de Google para medir los conocimientos luego de la presentación.	Post test
10 minutos	SEÑALANDO TAREAS	Aplicar lo aprendido en la sesión	Se dará un testimonio cada participante y en la siguiente sesión nos indicará cómo aconsejaría a la participante.	

**SESIÓN EDUCATIVA/DEMOSTRATIVA N° 4:**  
**ACOMPAÑAMIENTO Y RESPONSABILIDADES DE LAS ACS**

**Tema** : Acompañamiento y responsabilidades de las agentes comunitarias de salud en el proyecto

**Responsable** : Giuliana Hernández y Melanie Condor

**Metodología** : Taller participativo y dinámico.

<b>Objetivos del taller</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Que las ACS conozcan estrategias de intervención frente a un caso o posible caso de cáncer de mama.</li><li>• Que las ACS valoren la importancia del acompañamiento y el soporte a las participantes del proyecto.</li><li>• Que las ACS manejen los formatos que se usaran en el proyecto.</li></ul>
<b>Producto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ACS conocen estrategias de intervención frente a un caso o posible caso de cáncer de mama.</li><li>• ACS valoran la importancia del acompañamiento y el soporte a las participantes del proyecto.</li><li>• ACS manejan los formatos que se usaran en el proyecto.</li></ul>

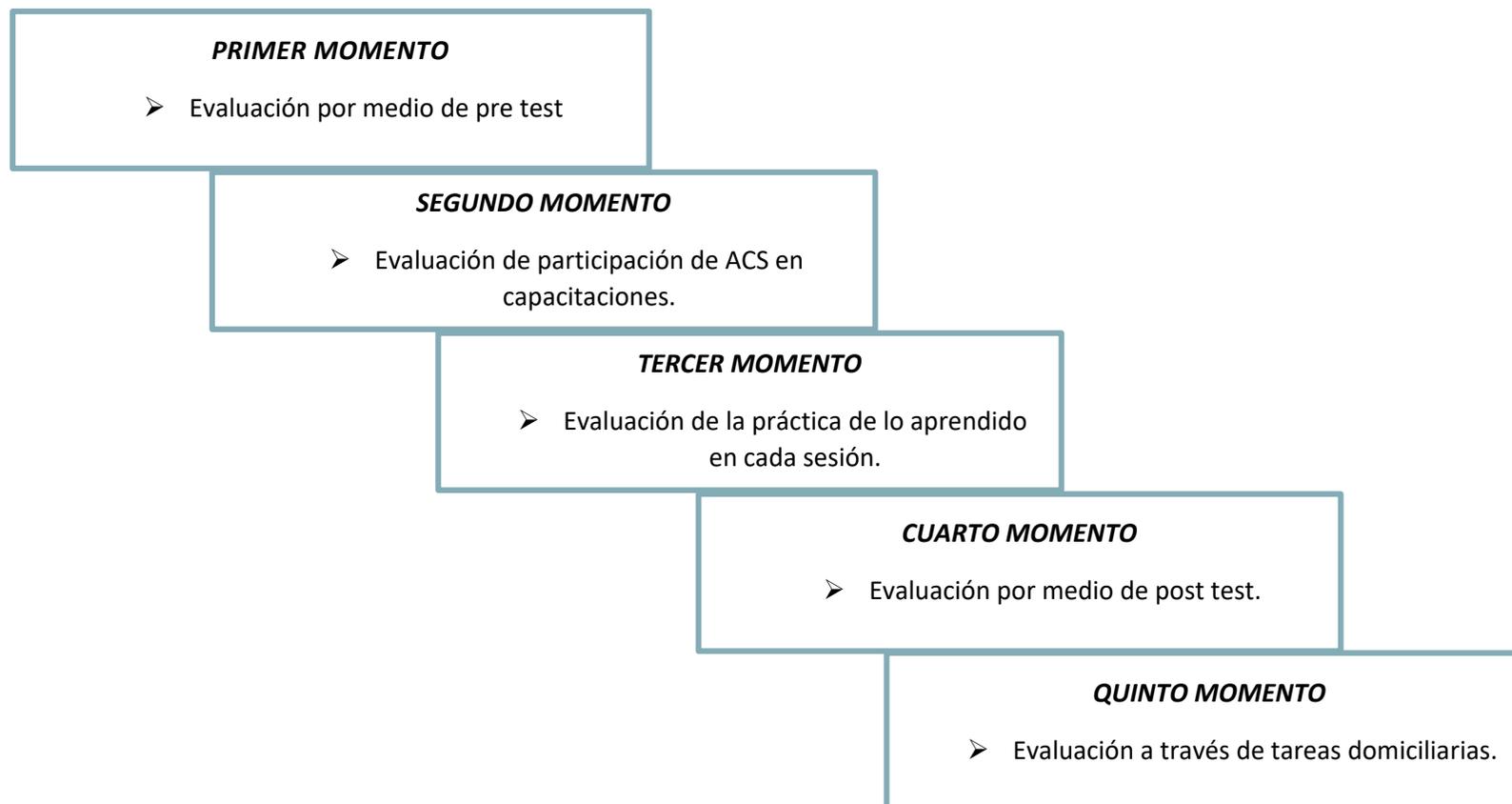
**VIERENES 13 DE AGOSTO- Taller N° 4: ACOMPAÑAMIENTO Y RESPONSABILIDADES DE LAS ACS**

**Responsable:**

<b>Tiempo</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Propósito</b>	<b>Procedimiento</b>	<b>Recursos</b>
15 minutos	REVISANDO LAS TAREAS	Verificar el aprendizaje y cumplimiento de las tareas asignadas en la sesión anterior	La facilitadora elegirá a una voluntaria para empezar y le pedirá que exponga el caso y su consejo ante la situación.	
10 minutos	PRE TEST	Conocer los saberes previos de las ACS sobre el tema a desarrollarse en el taller mediante un test.	Se enviará un formulario de Google para medir los conocimientos previos.	Pre test
20 minutos	RECOJO DE SABERES PREVIOS	Valorar los saberes previos de los participantes antes de iniciar el desarrollo del tema	La facilitadora relatará un caso y pedirá la opinión a las ACS sobre la situación y cómo podría abordarla.	Presentación
35 minutos	TEMA CENTRAL	Compartir con las ACS el tema a tratar en el taller.	La facilitadora realizará la presentación del tema mediante la proyección de diapositivas y usará los formatos en papel. Exposición: -Soporte psicológico a las participantes con riesgo de cáncer de mama. -Acompañamiento y seguimiento de las participantes. -Uso de formatos y su correcto llenado.	Presentación
30 minutos	PRACTICANDO LO APRENDIDO	Reforzar lo aprendido en la actividad anterior de manera participativa.	Se presentará una serie de situaciones a las participantes con la finalidad de que las participantes puedan identificar los problemas que están teniendo las personas en cada caso y puedan proponer una intervención inmediata. Se darán los formatos y ejemplos para evaluar el correcto llenado.	Presentación
10 minutos	EVALUANDO LO APRENDIDO: Post test	Conocer los conocimientos adquiridos de las ACS al término del taller.	Se enviará un formulario de Google para medir los conocimientos luego de la presentación.	Post test

## VII.- Proceso de evaluación

### 7.1. Momentos para la evaluación:



## 7.2. Proyecciones:

Dentro del plan de capacitación se incluyen 4 ACS, y se proyecta que el 100% apruebe el proceso de evaluación.

<b>PARTICIPANTES</b>	<b>PROYECCIÓN</b>
4 ACS (100%)	4 ACS (100%)

## 7.3 Criterios de evaluación:

Dentro de los criterios de evaluación se está considerando los siguientes puntos:

<b>ITEMS</b>	<b>VALOR</b>
Asistencia	40%
Tareas	20%
Evaluaciones	40%

## BIBLIOGRAFÍA

- 1) Cáncer de mama. Organización Mundial de la Salud. [Internet]. [citado 30 de septiembre 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/breast-cancer>
- 2) Cáncer de mama en las américas. Organización Panamericana de Salud. [Internet]. [citado 30 de septiembre 2021]. Disponible en: [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5041:2011-breast-cancer&Itemid=3639&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=5041:2011-breast-cancer&Itemid=3639&lang=es)
- 3) Plan nacional para la prevención y control de cáncer de mama en el Perú 2017 – 2021. Ministerio de Salud (MINSA). [Internet]. [citado 30 de septiembre 2021]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4234.pdf>
- 4) Manual de promoción de la salud y prevención del cáncer dirigido a agentes comunitarios de salud. Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas - Dirección de control del cáncer. Departamento de promoción de la salud, prevención y control nacional del cáncer. [Internet]. [citado 30 de septiembre 2021]. Disponible en: [https://portal.inen.sld.pe/wp-content/uploads/2019/10/Manual-para-agentes-comunitarios\\_Final-Impostar-FINAL-OK-06.08.19.pdf](https://portal.inen.sld.pe/wp-content/uploads/2019/10/Manual-para-agentes-comunitarios_Final-Impostar-FINAL-OK-06.08.19.pdf)
- 5) Orientación para el Fortalecimiento del Agente Comunitario de Salud. [Internet]. [citado 30 de septiembre 2021]]. Disponible en: [http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3154.pdf?\\_cf\\_chl\\_captcha\\_tk\\_\\_=pmd\\_431a549a654bafc5929b30e1a1357dd45512c113-1627314862-0-gqNtZGzNAs2jcnBszQOO](http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3154.pdf?_cf_chl_captcha_tk__=pmd_431a549a654bafc5929b30e1a1357dd45512c113-1627314862-0-gqNtZGzNAs2jcnBszQOO)
- 6) SINEACE-Norma de competencia de “agente comunitario de salud” [Internet]. [citado 30 de septiembre 2021]. Disponible en: <https://www.sineace.gob.pe/wp-content/uploads/2017/07/Anexo-Resolución-N°052-2017.pdf>

## VIII.- ANEXOS:

### TEMA 1: Hablemos sobre el cáncer y agentes comunitarios de salud

#### PRE TEST

1. **Identifica entre las siguientes, ¿cuál no representa un factor de riesgo para padecer cáncer?**
  - a) Obesidad o aumento de peso.
  - b) Algún familiar con cáncer.
  - c) Comer frutas y verduras.
  - d) Consumo de cigarrillo o alcohol.
  - e) Ninguna de las anteriores.
  
2. **¿Cuál de las siguientes opciones es una forma de llevar una vida saludable?**
  - a) Alimentarse nutritivamente.
  - b) Mantener una buena higiene.
  - c) Hacer ejercicio.
  - d) Hacerse chequeos médicos
  - e) Todas las anteriores.
  
3. **¿Cuál examen NO detecta algún tipo de cáncer?**
  - a) Papanicolau
  - b) Prueba rápida de VIH
  - c) Mamografía
  - d) Examen clínico de mama
  - e) Ninguna
  
4. **¿cuál NO es una característica de los agentes comunitarios de salud?**
  - a) Es un miembro en quien la comunidad ha puesto su confianza.
  - b) Es un buen líder y organizador.
  - c) No está comprometida con mejorar la salud de su comunidad
  - d) Entiende y respeta las creencias y tradiciones de su comunidad
  - e) Colaboran para un seguimiento apropiado de las personas

#### POST TEST

1. **Identifica entre las siguientes, ¿cuál no representa un factor de riesgo para padecer cáncer?**
  - f) Obesidad o aumento de peso.
  - g) Algún familiar con cáncer.
  - h) Comer frutas y verduras.
  - i) Consumo de cigarrillo o alcohol.
  - j) Ninguna de las anteriores.
  
2. **¿Cuál de las siguientes opciones es una forma de llevar una vida saludable?**
  - f) Alimentarse nutritivamente.
  - g) Mantener una buena higiene.
  - h) Hacer ejercicio.
  - i) Hacerse chequeos.
  - j) Todas las anteriores.
  
3. **¿Cuál examen NO detecta algún tipo de cáncer?**
  - f) Papanicolau
  - g) Prueba rápida de VIH
  - h) Mamografía
  - i) Rayos X
  - j) Ninguna
  
4. **¿cuál NO es una característica de los agentes comunitarios de salud?**
  - k) Es un miembro en quien la comunidad ha puesto su confianza.
  - l) Es un buen líder y organizador.
  - m) No está comprometida con mejorar la salud de su comunidad
  - n) Entiende y respeta las creencias y tradiciones de su comunidad
  - o) Colaboran para un seguimiento apropiado de las personas

## TEMA 2: Conociendo al cáncer de mama

### PRE TEST

- 1. ¿Cuál de las siguientes no es una señal de cáncer de mama?:**
  - a) Secreción en el pezón
  - b) Bolita o masa dura dentro del seno
  - c) Dolor de seno
  - d) Enrojecimiento del seno
  - e) Ninguna de las anteriores
  
- 2. Para reducir el riesgo de desarrollar cáncer de seno debemos:**
  - a) Tomar aire fresco
  - b) Vacunarse
  - c) No fumar y limitar el consumo de bebidas alcohólicas
  - d) Tomar medicamentos
  - e) Todas las anteriores
  
- 3. Identifica entre las siguientes, ¿cuál representa un factor de riesgo para cáncer de mama?**
  - a) Obesidad o aumento de peso.
  - b) Algún familiar con cáncer de seno.
  - c) Exposición constante a la luz solar
  - d) Consumo de cigarrillo o alcohol.
  - e) Ninguna de las anteriores
  
- 4. Con relación al cáncer de mama señale lo incorrecto**
  - a) El cáncer de mama se puede prevenir.
  - b) Tiene tratamiento.
  - c) Tener un bulto puede indicar cáncer de mama.
  - d) Se puede contagiar.
  - e) Mientras más temprano lo detecte será mejor

### POST TEST

- 1. ¿Cuál de las siguientes no es una señal de cáncer de mama?:**
  - a) Secreción en el pezón
  - b) Bolita o masa dura dentro del seno
  - c) Dolor de seno
  - d) Enrojecimiento del seno
  - e) Ninguna de las anteriores
  
- 2. Para reducir el riesgo de desarrollar cáncer de seno debemos:**
  - a) Tomar aire fresco
  - b) Vacunarse
  - c) No fumar y limitar el consumo de bebidas alcohólicas
  - d) Tomar medicamentos
  - e) Todas las anteriores
  
- 3. Identifica entre las siguientes, ¿cuál representa un factor de riesgo para cáncer de mama?**
  - f) Obesidad o aumento de peso.
  - g) Algún familiar con cáncer de seno.
  - h) Exposición constante a la luz solar
  - i) Consumo de cigarrillo o alcohol.
  - j) Ninguna de las anteriores
  
- 4. Con relación al cáncer de mama señale lo incorrecto**
  - f) El cáncer de mama se puede prevenir.
  - g) Tiene tratamiento.
  - h) Tener un bulto puede indicar cáncer de mama.
  - i) Se puede contagiar.
  - j) Mientras más temprano lo detecte será mejor

### TEMA 3: Desmintiendo mitos y aclarando dudas del cáncer de mama

#### Pre-test

**1. El cáncer de seno se detecta:**

- a) Visitando al médico
- b) Realizándose un examen clínico de los senos o el pecho
- c) Realizándose la mamografía
- d) Realizando una biopsia
- e) Todas las anteriores

**2. Señale lo correcto con relación al cáncer de mama**

- a) Puede ser hereditario.
- b) Es contagioso.
- c) Todos los tumores en la mama son cáncer de mama.
- d) No se puede prevenir
- e) No tiene tratamiento.

**3. Señale lo incorrecto respecto al cáncer de mama.**

- a) Los hombres desarrollan cáncer de mama.
- b) El fumar y beber alcohol es un factor de riesgo.
- c) Solo se desarrolla en mujeres mayores de 40 años.
- d) Tiene un factor hereditario.
- e) Teniendo una vida saludable se puede prevenir.

**4. Uno de los exámenes médicos que se realiza para la detección del cáncer de seno es:**

- a) Monitoreo cardiaco.
- b) Mamografía.
- c) Prueba de la azúcar.
- d) Presión sanguínea
- e) Ninguno de los anteriores.

#### Post-test

**1. El cáncer de seno se detecta:**

- a) Visitando al médico
- b) Realizándose un examen clínico de los senos o el pecho
- c) Realizándose la mamografía
- d) Realizando una biopsia
- e) Todas las anteriores

**2. Señale lo correcto con relación al cáncer de mama**

- a) Puede ser hereditario.
- b) Es contagioso.
- c) Todos los tumores son cáncer de mama.
- d) No se puede prevenir
- e) No tiene tratamiento.

**3. Señale lo incorrecto respecto al cáncer de mama.**

- a) Los hombres desarrollan cáncer de mama.
- b) El fumar y beber alcohol es un factor de riesgo.
- c) Solo se desarrolla en mujeres mayores de 40 años.
- d) Tiene un factor hereditario.
- e) Teniendo una vida saludable se puede prevenir.

**4. Uno de los exámenes médicos que se realiza para la detección del cáncer de seno es:**

- a) Monitoreo cardiaco.
- b) Examen clínico.
- c) Prueba de la azúcar.
- d) Presión sanguínea
- e) Ninguno de los anteriores.

## TEMA 4: Acompañamiento y responsabilidades de las ACS

### PRE TEST

- 1. Señale lo incorrecto con respecto a la mamografía**
  - a) Se puede hacer varias veces al año.
  - b) Debe realizarse a las mujeres mayores de 50 años hasta los 70.
  - c) No debe realizarse si tengo algún síntoma en la mama.
  - d) Sirve para detectar cáncer de mama en estadios iniciales
  - e) Todas las anteriores.
- 2. Si una mujer menor de 50 años quiere realizarse la mamografía ¿cuál es una indicación para que se la realice.**
  - a) Bulto o masa en la mama
  - b) Dolor de mama constante
  - c) Secreción de pezón
  - d) Todas las anteriores.
- 3. ¿Qué condiciones debe cumplir una mujer para realizarse la mamografía a través del proyecto ALMA?**
  - a) Tener SIS.
  - b) Ser mayor de 50 años o menor de 70 años.
  - c) Tener entre 40 a 49 años, o mayor a 70 años con algún síntoma sugestivo de cáncer de mama
  - d) Vivir en Comas o Carabayllo
  - e) Todas.
- 4. ¿Cuál es una de las responsabilidades de las ACS en el proyecto ALMA?**
  - a) Hacer las listas para la atención.
  - b) Captar a participantes.
  - c) Acompañar a las participantes a la mamografía
  - d) Llenar los formatos correctamente.
  - e) Todas las anteriores

### POST TEST

- 1. Señale lo incorrecto con respecto a la mamografía**
  - f) Se puede hacer varias veces al año.
  - g) Debe realizarse a las mujeres mayores de 50 años hasta los 70.
  - h) No debe realizarse si tengo algún síntoma en la mama.
  - i) Sirve para detectar cáncer de mama en estadios iniciales
  - j) Todas las anteriores.
- 2. Si una mujer menor de 50 años quiere realizarse la mamografía ¿cuál es una indicación para que se la realice.**
  - e) Bulto o masa en la mama
  - f) Dolor de mama constante
  - g) Secreción de pezón
  - h) Todas las anteriores.
- 3. ¿Qué condiciones debe cumplir una mujer para realizarse la mamografía a través del proyecto ALMA?**
  - f) Tener SIS.
  - g) Ser mayor de 50 años o menor de 70 años.
  - h) Tener entre 40 a 49 años, o mayor a 70 años con algún síntoma sugestivo de cáncer de mama
  - i) Vivir en Comas o Carabayllo
  - j) Todas.
- 4. ¿Cuál es una de las responsabilidades de las ACS en el proyecto ALMA?**
  5. Hacer las listas para la atención.
  6. Captar a participantes.
  7. Acompañar a las participantes a la mamografía
  8. Llenar los formatos correctamente.
  9. Todas las anteriores